

Com intuito de favorecer o protagonismo dos alunos no enfrentamento de problemas, foi decidido abordar os conteúdos de Leis de Newton e Energia utilizando a metodologia investigativa. Em uma disciplina de física, é indispensável apresentar aos alunos problemas para serem resolvidos, pois a contextualização do conhecimento não se trata apenas de exemplificações, mas sim de trazer o conteúdo para o cotidiano do aluno.

A atividade se baseou em uma análise de conteúdos sobre Leis de Newton e energia mecânica na tirolesa da Praça da Ciência

Atividade Investigativa

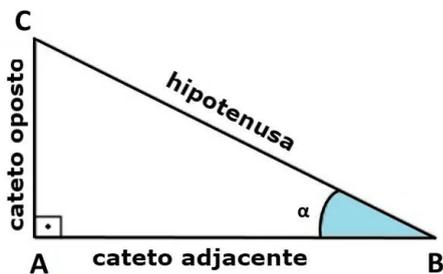
Olá Aluno, esta atividade será investigativa, ou seja você fará parte do processo de ensino-aprendizagem, para isso deixamos alguns recados:

- Não é permitido o uso de pesquisa na internet, usem os conhecimentos adquiridos em sala de aula.
- Os professores serão seus guias no processo, portanto eles não poderão interferir na resposta do aluno.
- Você é livre para dialogar com seus colegas e fazer uso do equipamento.

ANEXOS:

$$E_c = \frac{mv^2}{2} \quad E_p = mgh \quad F = m \cdot a \quad \text{Energia mecânica} = E_c + E_p$$

$$\text{sen} = \frac{\text{cateto oposto}}{\text{hipotenusa}} \quad \text{cos} = \frac{\text{cateto adjacente}}{\text{hipotenusa}} \quad \text{tang} = \frac{\text{cateto oposto}}{\text{cateto adjacente}}$$



não estão sendo usadas e descrevam todas as diferenças entre elas. Quais medidas deverão ser feitas para caracterizá-las completamente?

PLANEJAMENTO 2: (Nesta etapa os alunos devem escrever abaixo, em detalhes, o planejamento para fazer essa caracterização completa através de medidas e cálculos. Se necessário use o verso da folha.)

RELATÓRIO 2: (Após realizar as observações, medidas e cálculos os alunos devem relatar os resultados. Se necessário use o verso da folha.)
